



Rots en Water

Voor kinderen en jongeren met een fysieke beperking



RW voor kinderen en jongeren met een fysieke beperking

Impact

Ik ben wel eens verdrietig als ik mij afhankelijk voel.
Bijvoorbeeld als ik naar het zwembad of het strand ga.
(Jessy, 14 jr., Cerebrale parese)

Impact

Als ik ga lopen dan zie je mij waggelen. Dit vind ik wel moeilijk, het ziet er anders uit.

(Marise, 12 jr., Spina Bifida)

Impact

Ik stel soms onverwachts een vraag aan iemand, zodat ze even stilstaan en aandacht voor mij hebben.
Bijvoorbeeld hoe laat ben je opgestaan?

(Jessy, 14 jr., Cerebrale parese)

(Maatschappelijke) ontwikkelingen



- Snel veranderde maatschappij
- Digitale wereld
- Beelden van 'perfecte' mensen



- Meer kinderen met een beperking in de klas
- Extra ondersteuning
- Sociale veiligheid en participatie



- Meer Rots en Water-trainers
- Kinderen met een fysieke beperking
- Voor iedereen toegankelijk

Leefstijdsfasen

Kindertijd

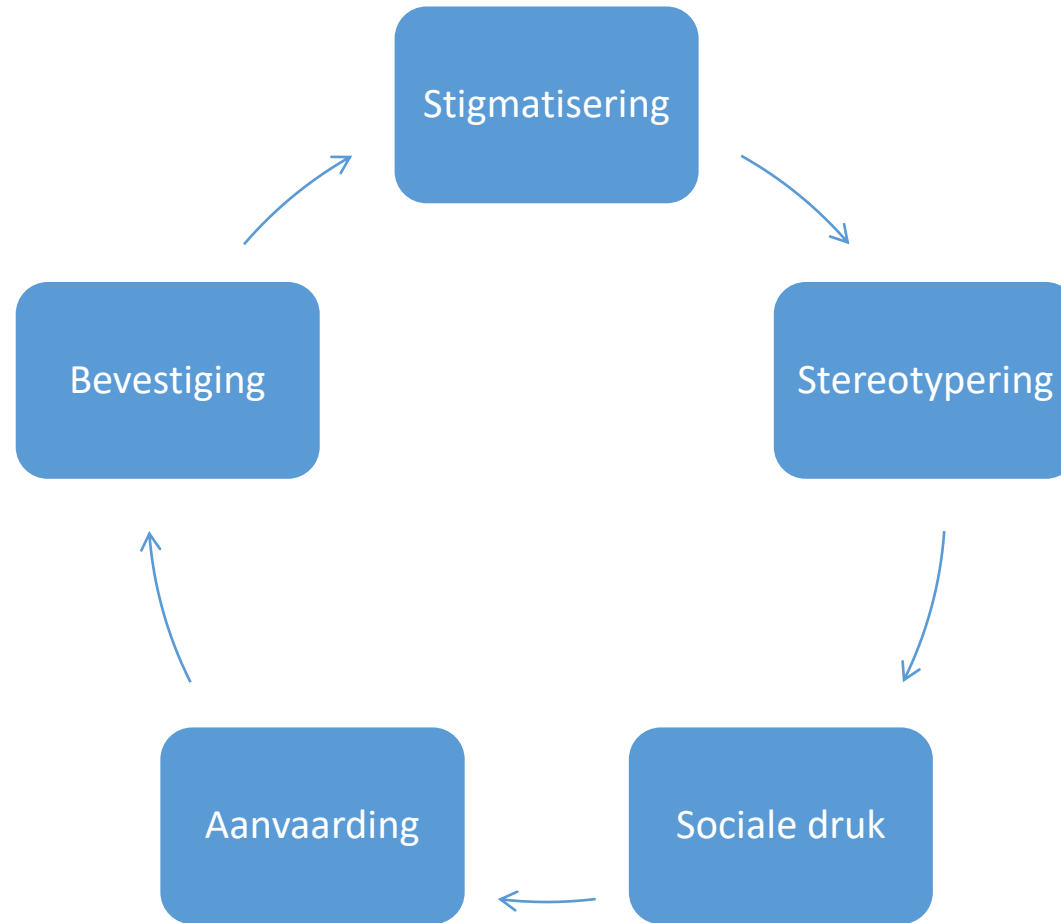
- Hechting en exploratie
- Achterstanden op verschillende ontwikkelingsgebieden
- Ziekenhuis
- Afhankelijkheid
- Basisschool

Puberteit en adolescentie

- Vriendschappen
- Grenzen
- Seksualiteit en intimiteit
- Identiteit
- Zelfstandigheid

Relatief grote kans op het ontwikkelen van emotionele en gedragsproblemen

Stigma's en stereotypering



Weerbaar



RW voor kinderen en jongeren met een fysieke beperking



Contact hypothese

- Persoonlijke interactie
- Gelijke status
- Sociale regels
- Coöperatief

Extended contact hypothese

Tolerantie is de enige garantie voor een gelukkige samenleving



Vier rode draden (1)

Gronden

Centreren

Focussen



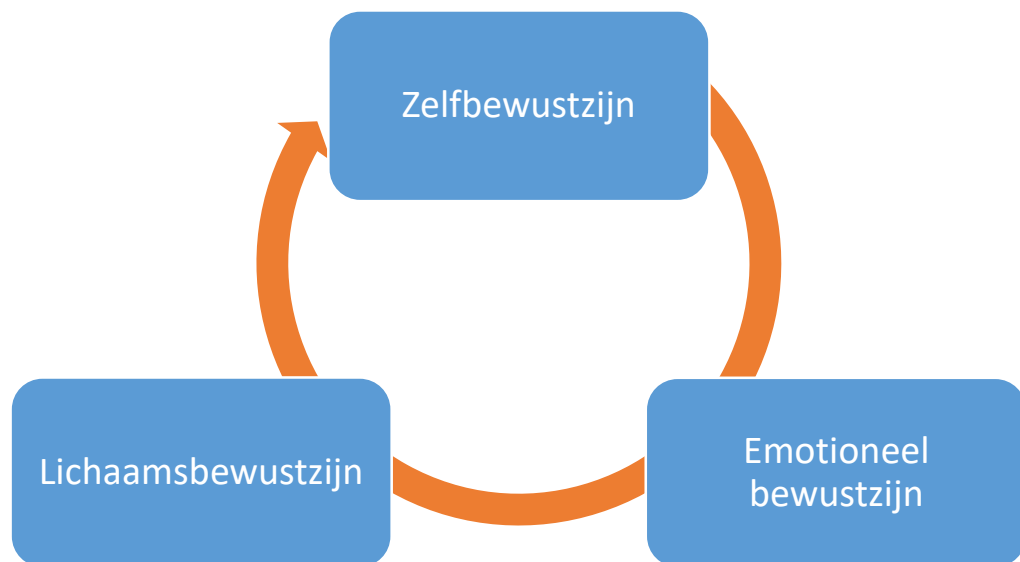
Vier rode draden (2)

Rots en Water

- *Fysiek*
- *Mentaal*
- *Sociaal*



Vier rode draden (3)



Vier rode draden (4)

Vaardigheden

Fysiek

Mentaal

Sociaal



In de praktijk: structuur



Welkom

Actie

GCF

Thema

Afsluiting

In de praktijk: aandachtspunten



- Organisatie: in de rolstoel, op de mat of oefenbal
- Samen met een collega
- Veiligheid: fysiek, mentaal en sociaal
- Evalueer de training

In de praktijk: transfer

- Bespreek met de leerlingen de 'waarom' achter een oefening
- Verwerkingsopdrachten en -vragen
- Persoonlijke doelen
- Doe oefeningen in een andere situatie
- Stimuleer ouderparticipatie
- Breng de Rots en Water-gedachte in beeld



Focus op de mogelijkheden, niet de onmogelijkheden

