

BrainSTARS

Een educatief programma
voor kinderen met NAH

Een mogelijke inspiratiebron?

Dr. Eric Hermans
Brain Project



BrainSTARS

Dr. Jeanne E. Dise-Lewis, Children's Hospital, Aurora, Colorado, USA, (2002)

Nederlandse versie: Vilans, Utrecht (2011)



BrainSTARS: mijn betrokkenheid

- Training door Amerikaanse ontwikkelaars,
- Vertaald en gepubliceerd in Nederland,
- Ontwikkelaar naar Nederland gehaald voor lezingen,
- Betrokken bij Nederlandse pilot in NAH-gezinsondersteuning,
- Betrokken bij ontwikkeling van een handleiding



BrainSTARS: de essentie

1. Psycho educatie: wat gebeurt er als een kind NAH oploopt?
 - Oorzaken en gevolgen
 - Ontwikkelingsstadia, mijlpalen en de verstorende invloed van NAH ('lekker zes zijn' of NAH, puber of NAH'er)
2. Begrijpen van het gedrag en waar nodig veranderen daarvan
3. Samenwerking tussen alle relevante personen in de wereld van het kind (alle neuzen dezelfde kant op zetten)



BrainSTARS: de inhoud

Deel I. Alles over NAH bij kinderen en adolescenten
In opeenvolgende stadia van ontwikkeling en welke vaardigheden worden aangedaan door NAH?

Deel II. De probleembenadering: A-B-C

Part III. Kern van BrainSTARS:
Index voor probleem oplossing.



BrainSTARS Content (2)

ABC :

Antecedents ➤ Behavior ➤ Consequences



ALLE ONTWIKKELINGSGEBIEDEN(1)

Zelf regulatie

Aandacht

Geheugen

Emotie regulatie

Uitdrukkingsvaardigheid

Taal begrip

Fijne motoriek

Grove motoriek

Initiatiefname

Oordeelsvorming

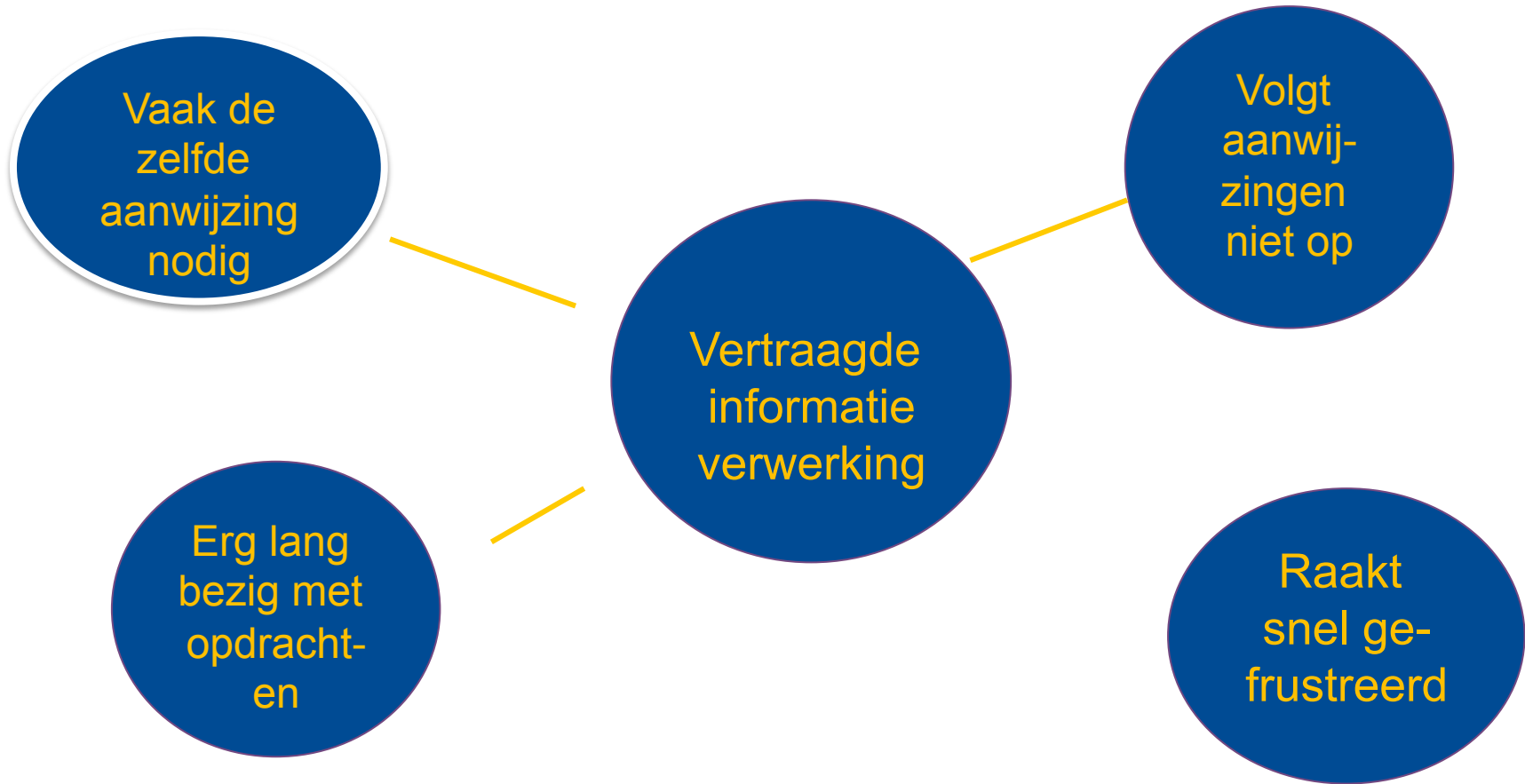


ALLE ONTWIKKELINGSGEBIEDEN(2)

Mentale flexibiliteit
Snelheid informatieverwerking
Leren nieuwe vaardigheden
Nonverbaal leren
Organisatievermogen
Planning
Praxis
Zintuiglijke informatieverwerking
Sociale vaardigheden
Woordvinding



Voorbeeld



INFO VERWERKING

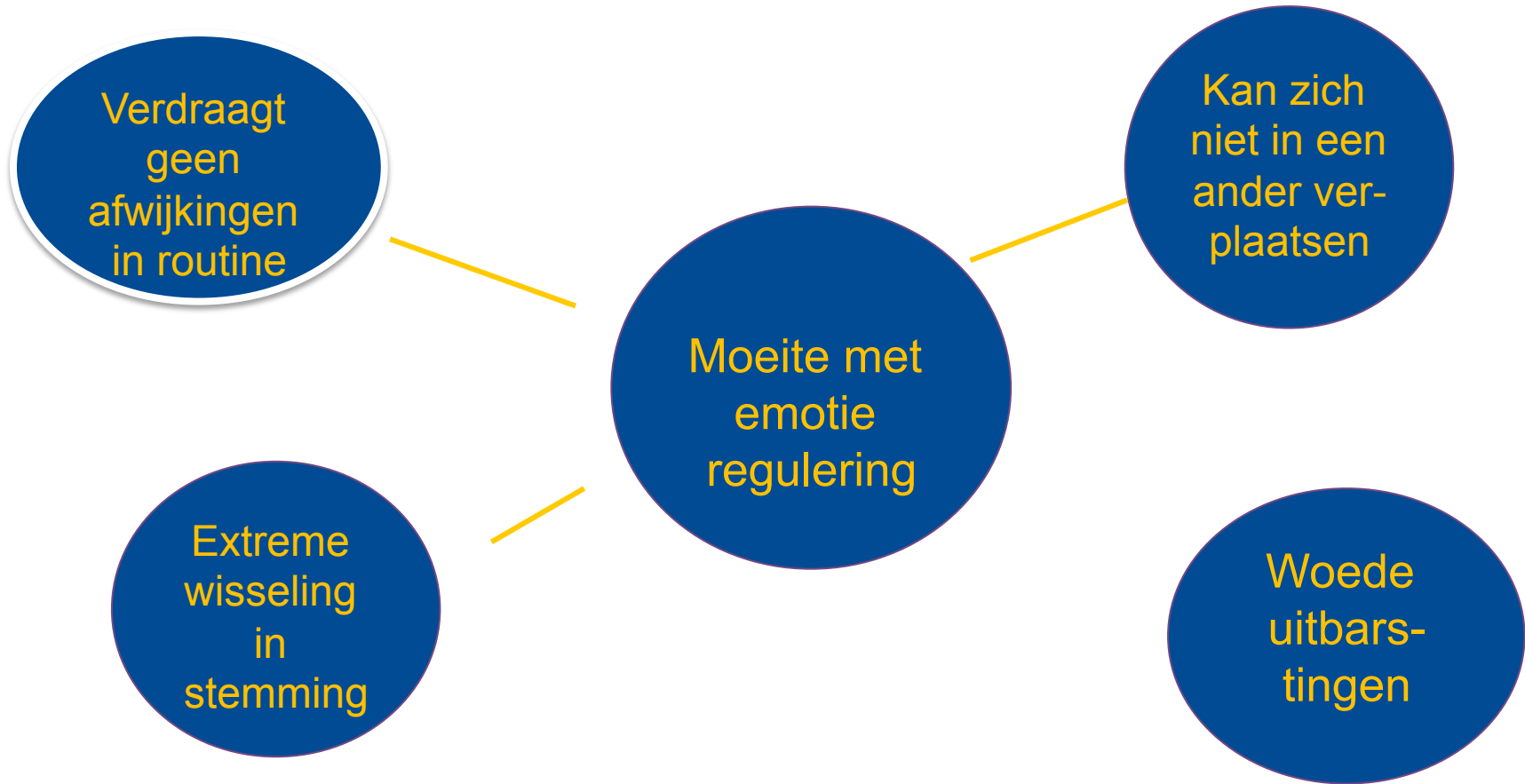
- Typisch voor NAH
- Kind kan 3 á 4 x zoveel tijd nodig hebben voor zelfde taak
- Tegenzin om gesprekken aan te gaan
- Moeilijk op te sporen (specifieke test nodig) omdat kind het maskeert door aanpassing gedrag

Tips (vooral van belang vanaf groep 7-8):

- Geef extra tijd voor proefwerk
- Voorkom frustratie of “zich een last voelen”
- Geef korte, enkelvoudige opdrachten, aanwijzingen
- Pauzeer tijdens aanwijzingen
- Geef aanwijzing/ opdracht ook op papier mee
- Laat het kind geen twee dingen tegelijk doen (bv. luisteren en (schrijven))



Voorbeeld



AANPAK EMOTIEREGULERING

Leer het kind alternatief gedrag voor woede uitbarstingen:

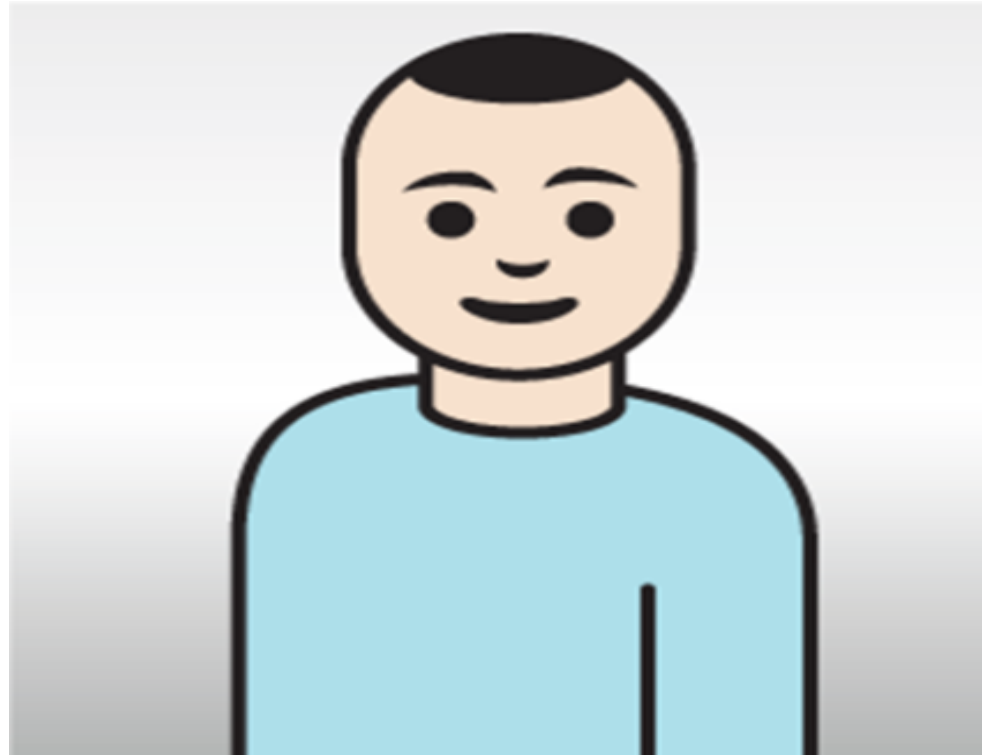
- Even stampvoeten
- Buiten een balletje trappen
- Op een kussen slaan
- Rondje rennen in de gymzaal
- Papier in stukken scheuren
- Leer kind om 'grote' en 'kleine' problemen te onderscheiden (dit geeft meer grip op emoties)



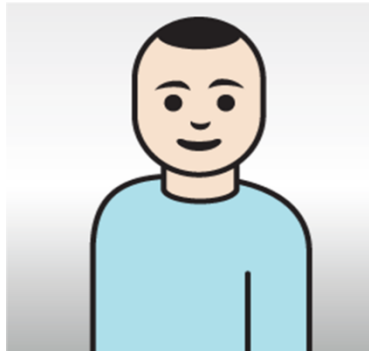
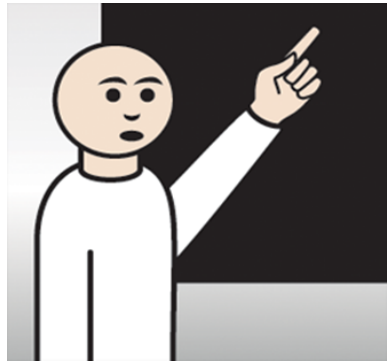
HOW IT WORKS



Dit is Peter, hij heeft NAH



Maak een BrainSTARS team voor Peter



BrainSTARS: de praktijk

Aanbevolen wordt:

3 meetings met alle relevante anderen (het team)



Eerste meeting

Informatie en ervaringen uitwisselen:

- Kracht en zwakheden
- Wat weten we over Peter's NAH?
- Meest urgente probleem?

Huiswerk voor teamleden: lezen
relevante passages Handboek



Tweede meeting

- Analyseer urgente probleem (stel emotie regulatie) in detail, hoe manifesteert het zich: Temper outbursts, 'aggressiviteit', impulsiviteit, rigiditeit, niet met verandering kunnen omgaan, geen gevaar zie, koppig gedrag.

- Hoe wordt het probleem getriggerd?

Stress voor een proefwerk, teleurstelling als Ajax verliest, boos over de school-/ werkdag?

- Plan maken, start interventies

Ieder gaat op basis van dit plan in zijn eigen omgeving aan de slag



Derde meeting

- Evaluation of the experiences
 - Which adjustments and interventions have been made at home and at school
 - What is going well. What is attained?
 - What doesn't work, stumbling points?

- Needs for the future?

Read about developmental stages to come and possible effects of ABI in that stage



Pilot in Colorado

Significante verbeteringen:

- Deelnemers vonden dat ze deskundiger waren geworden in het werken met kinderen met NAH
- Deelnemers vonden dat de kinderen het na de pilot beter deden” op hun probleemgebieden

(deze bevinding werd niet ondersteund m.b.v gestandaardiseerde meetinstrumenten)



Haalbaarheidspilot in Nederland

- “In BrainSTARS herkennen we een heleboel van wat wij tot nu toe hebben meegemaakt en we gebruiken de adviezen elke dag.”
- “Het werken met BrainSTARS was duidelijk en gemakkelijk. Het is uitgelegd in begrijpelijke woorden. Ik kon het eenvoudig en direct toepassen op mijn eigen kind.”
- “Gebruik van één methode door alle betrokkenen leidt tot veel betere samenwerking; ze werken allen op dezelfde manier aan dezelfde doelen.”
- “Zijn woede uitbarstingen worden duidelijk minder en ik kan ze nu veel beter hanteren.”



Enthousiast geworden?

Ombouwen van BrainSTARS voor
Andere doelgroep mag niet (inhoud,
uiterlijk, format, lay-out)

Eigen product ontwikkelen kan
natuurlijk altijd, met correcte
bronvermelding





Dank voor uw aandacht

Nog vragen?

info@brainproject.nl

